



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛОТО НА ПЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Разстоянието от София до Париж (по въздух) е хиляда седемстотин петдесет и осем километра. С цифри това разстояние се записва така:

- А) 1785 км
- Б) 1578 км
- В) 1758 км

2. Коя цифра трябва да се постави на мястото на \otimes , за да бъде верен записът:
 $3510 > 35\otimes 8$?

- А) 9
- Б) 0
- В) 1

3. Сборът на числата 4802 и 1630 е:

- А) 5432
- Б) 6432
- В) 49 650

4. Разликата на числата 5640 и 1080 е:

- А) 4660
- Б) 4640
- В) 4560

5. Произведението на числата 15 102 и 3 е:

- А) 45 306
- Б) 35 306
- В) 45 336

6. Частното на числата 4812 и 4 е:

- А) 123
- Б) 1204
- В) 1203

7. След пресмятането на числовия израз $126 + (1754 - 1652) \cdot 14$ се получава числото:

- А) 1554
- Б) 636
- В) 1544

8. Колко метра са 10 км 50 м?

- А) 10 050 м
- Б) 1050 м
- В) 10 500 м

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

9. Колко часа са 2400 минути?

- А) 400 часа
- Б) 40 часа
- В) 14 400 часа

10. Намери неизвестния умалител: $3426 - \square = 1820$.

- А) 2606
- Б) 5246
- В) 1606

11. Намери неизвестния делител: $1984 : \square = 16$.

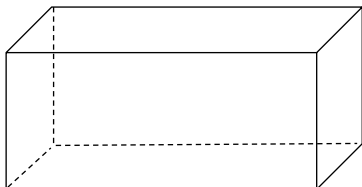
- А) 104
- Б) 124
- В) 31 744

12. Дължините на страните на триъгълник са 926 мм, 1024 мм и 1120 мм.

Обиколката на триъгълника е:

- А) 3070 мм
- Б) 3060 мм
- В) 2070 мм

13. Колко са върховете на правоъгълния паралелепипед?



- А) шест
- Б) седем
- В) осем

14. В парк засадили 1340 червени, жълти и бели лалета. Десетинката от тях били червени, а 280 – бели. Колко са били жълтите лалета?

Решението на задачата е:

- А) $1340 : 10 + 280 = 414$ (жълти лалета)
- Б) $1340 - (1340 : 10 + 280) = 926$ (жълти лалета)
- В) $(1340 - 280) : 10 = 106$ (жълти лалета)





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Дължината на едната страна на правоъгълна ливада е 80 м, а дължината на другата ѝ страна е 120 м.

а) Колко метра е обиколката на ливадата?

б) Колко квадратни метра е лицето (площта) на ливадата?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. За отбелязване на Деня на детето купили 840 розови и 630 сини балона. Разпределили ги поравно между децата и всяко получило по 7 балона. Колко деца са присъствали на празника?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Б	Б	В	А	В	А	А	Б	В	Б	А	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	а) 400 м б) 9600 кв. м	210 деца

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА В ПЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата над 1000	Познава многоцифрените числа.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Числата над 1000	Сравнява многоцифрени числа.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Извършва аритметичното действие събиране на многоцифрени числа.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Извършва аритметичното действие изваждане на многоцифрени числа.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число	Извършва аритметичното действие умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 3 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Деление на многоцифрено число с едноцифрено число	Извършва аритметичното действие деление на многоцифрени числа с едноцифрено число.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 3 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Събиране и изваждане на многоцифрени числа. Умножение на многоцифрено с двуцифрено число	Пресмята съставни числови изрази.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Умножение на многоцифрено с двуцифрено число	Познава мерните единици за дължина (километър, метър) и връзката между тях.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Умножение на многоцифрено с двуцифрено число	Познава мерните единици за време (час, минута) и връзката между тях.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Намира неизвестен умалител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Деление на многоцифрено с едноцифрено или двуцифрено число	Намира неизвестен делител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 3 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране на многоцифрени числа с преминаване	Намира обиколката на разностранен триъгълник.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 3 избираеми отговори	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване	Познава елементите на геометричните тела (правоъгълен паралелепипед).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 3 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Събиране и изваждане на многоцифрени числа. Деление на многоцифрено с двучифрено число	Решава съставни текстови задачи, зададени в права форма. Разпознава десетинката на дадено число като част от цяло.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено и двучифрено число	Решава текстови задачи за намиране на обиколка и лице на правоъгълник.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Събиране на естествени числа. Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число	Решава съставни текстови задачи.	За приемлив отговор – 2 т. За частично приемлив отговор – 1 т. За неприемлив отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

